|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Жылдамдық, уақыт, қашықтық** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Жунус Айгерім Семетайқызы |
| Күні: |  |
| Сынып: 4 «А» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Пысықтау және қорытындылау** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.2.1.8 - бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану(s=v∙t, t=s: v, v=s:t) |
| Сабақтың мақсаты | * бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсете біледі;
* есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдаланады;
* бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын дұрыс қолданып, есептерді шығарады.
 |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру3 мин | **-Психологиялық дайындық**- ***«Сақина салмақ ойыны»*** Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса меннің сұрағыма «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Бізде сақинаның орнында тәтті кәмпит болады.  1.1000 санының алдыңғы саны 998? 2.Санның кубын табу үшін санды өзіне екі рет көбейтемін? 3.Тіктөртбұрыштың периметрін табу үшін фигураның барлық қабырғаларының қосындысын қосамын?4. Санды өзіне екі рет көбейтуді санның квадраты дейміз?5.Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейткенде, ондықтың астына бірлікті жазамыз?6.302х3 тең 909-ға ?7. Белгісіз бірінші қосылғышты табу үшін,қосындының мәніне екінші қосылғышты қосамын?8. 945 үш таңбалы сан?9. 832:8 мәні 104 тең?**Сабақтың мақсатымен таныстыру.***Алған білімдеріңді қорытындылайсың.* Бүгінгі біздің тақырыбымыз«Пысықтау және қорытындылау» **Топқа бөліну «Таңдау» әдісімен** әртүрлі суреттер алғызу арқылы жүреді. Топ атауларына байланысты әр түрлі суреттер болады.І топ «Жылдамдық»ІІ топ «Уақыт»ІІІ топ «Арақашықтық» Әр оқушы топқа бөлініп болғаннан соң.Топ ережесімен таныстырылады.1. Тыныштық
2. Бірлік
3. Уақыттан аспау
4. Көтеріңкі көңіл күй

Әр оп өз ұрандарын оқиды.**«Жылдамдық»** Жылдамдықты сақтаймыз, жарысуды бастаймыз!**«Уақыт»** Уақытты текке біз, өткізбейміз себепсіз!**«Арақашықтық»** Қашықтыққа қашпаймыз, сұрақтардан саспаймыз.***Үй тапсырмасын сұрау.*** 110 бет №8,№10Оқушылар қол көтеру арқылы қойылған сұрақтарға жауап береді. №8 Әлия қандай сан ойлады?№10 Шаңғышының жүріп өткен уақыты қанша?Велосипедші қандай арақашықтықты жүріп өтті? |  Психологиялық көңіл күйлерін көтередіӨткен сабақтан алған білімдерін «иә» немесе «жоқ» деп жауап бередіОқушылар «Уақыт», «Жылдамдық», «Арақашық» байланысты суреттер алып топқа бөлінеді.Топқа бөлініп болған соң әр топ өз ұрандарын айтады.Қол көтеріп сұрақтарға жауап береді. |  **Қ.Б. «Шоқ жұлдыздар»****Дескриптор:**Сұрақтарға жауап береді-1балл **Қ.Б. «Шоқ жұлдыздар»** | Тәтті кәмпитЖұлдызшаларӘртүрлі сурет |
| Жаңа білім10 мин2 мин15 минБекіту13 мин | **Жеке тапсырма**Бірінші орындап болған оқушы тақтаға шығып орындайды. **1- тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асады.1)Жылдамдықты көрсетілген өлшем бірлігіне өрнектеңдер.24км/сағ=24\*1000:60=400м/мин120м/мин=120:60=2м/с120км/сағ=120\*1000:60=2000м/мин42000м/сағ=42000:60=700м/мин**Топтық жұмыс****2-тапсырма: Есептерді шығар.*****1-Топ*****«Жылдамдық»**Турист 10 мин ішінде 920 м жүріп өтті.Ол қандай жылдамдықпен қозғалды? ***2-Топ*****«Уақыт»** Турист 10 мин ішінде 920 м жүріп өтті.Ол қандай жылдамдықпен қозғалды? Велосипедші 21 км/сағ жылдамдықпен 63 км арақашықтықты қанша уақытта жүріп өтті?***3-Топ*  «Арақашықтық»** Шаңғышы 65м/мин жылдамдықпен жүгіреді. Егер ол бірқалыпты жылдамдықпен қозғалатын болса, 5 мин ішінде қандай арақашықтықты жүгіріп өтеді?**Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.** **3 - тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.** Кесте бойынша есеп құрастыр және шығар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| суреттер | V | t | s |
| автобус.jpg | 500м/мин | 6 мин | ?м |
| көлік.jpg | ? км/сағ | 7 сағ | 434км |
| экскаватр.jpg | 48км/сағ | ?сағ | 96км |

**4-тапсырма.Тақтамен жұмыс****Суреттер артында жасырынған есептермен жұмыс.**Жеңіл машина 90км/сағ жылдамдықпен 2 сағатта қанша **км** жүріп өтеді?Ұшақ 1800км арақашықтықты 900км/сағ жылдамдықпен қанша **сағ** уақытта ұшып өтті?Жүк машинасы 160км арақашықтықты 2 сағатта қанша **км/сағ** жылдамдықпен жүріп өтті?Тасбақа 5м/мин жылдамдықпен 3 минутта қанша **м** жүріп өтеді?Піл 300м арақашықтықты 100м/мин жылдамдықпен қанша уақытта **мин** жүріп өтеді?Велосипедші 600м арақашықтықты 3 минутта қанша **м/мин** жылдамдықпен жүріп өтті? | Тапсырмаларды жеке орындайды. Бірінші орындап болған оқушы тақтаға шығып орындайды. Топқа берілген есепті, топта талқылап есептеп шығарады. Тақтаға шығып талдайды.Билеп сергиді.Жұптасып тапсырмаларды орындайды. Суретте жасырынған есептің уақытын, жылдамдығын,арақашықтығын есептейді, | **Дескриптор:**Жылдамдықты көрсетілген өлшем бірлігіне өрнектейді-1балл **Қ.Б. «Шоқ жұлдыздар»****Дескриптор:**Есептің шешуін, жауабын табады-1балл.**Қ.Б. «Шоқ жұлдыздар»****Дескриптор**:Кесте бойынша есеп құрастырып, шешуін, жауабын шығарады-1балл.**Қ.Б. «Шоқ жұлдыздар»****Дескриптор:**Суретте жасырынған есептің уақытын, жылдамдығы,арақашықтығын есептейді-1балл.**Қ.Б. «Шоқ жұлдыздар»** | Көрнекіліктегі тапсырмаЖұлдызшаларБор,тақтаТақта, бор. |
| Кері байланыс2 мин | **Кері байланыс:** Кері байланыс «Жұлдыздар шеруі» әдісі. Без названия (6).jpg**Үй тапсырмасы:** 113-бет №10. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарлаңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Оқушылар білім деңгейлеріне байланысты тапсырмалар тарату.  | Оқушылардың есепті шығара алуын, өлшем бірліктерін түрлендіре алуын бағалаймын. | Сергіту сәтіТоптық жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтау.  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  |  |